



55% des ados posent des questions sur la sexualité et les autres en ont mais n'osent pas ...

Jeudi Unisanté – santé des adolescent·e·s

Dre Martine Jacot-Guillarmod, gynécologue

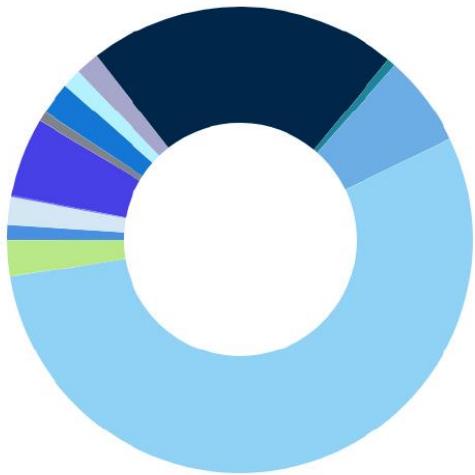
Dr Yusuke Takeuchi, pédiatre



Division interdisciplinaire
de santé des adolescents

1^{er} octobre 2020

Répartition par thématique

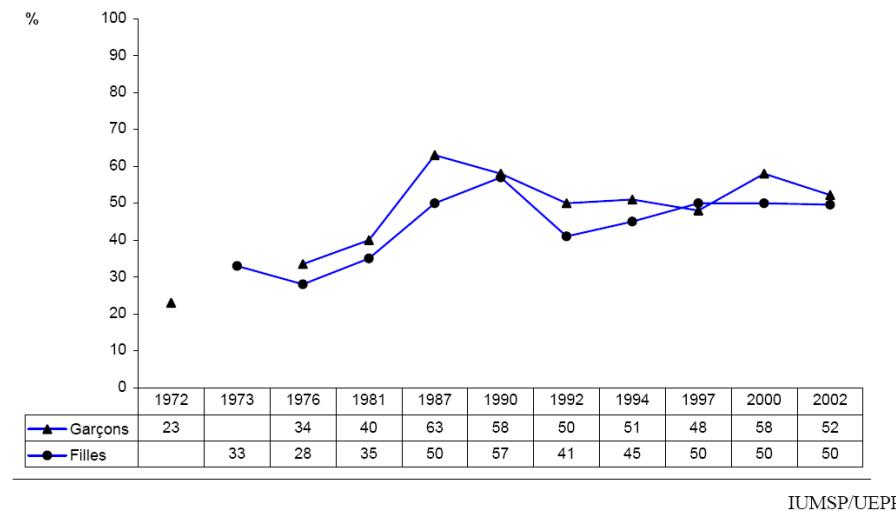


- Argent (1.03%) ■ Boire, fumer, se droguer (1.9%)
- Discriminations et Racisme (0.11%)
- Estime de soi (5.49%)
- Fonctionnement CIAO (0.71%)
- Formation et travail (2.28%) ■ Harcèlement (1.3%)
- Internet (1.63%) ■ Moi, toi et les autres (21.53%)
- Religions et Croyances (0.59%) ■ Santé (6.31%)
- Sexualité (54.58%) ■ Violences (2.54%)





Age & RS



IUMSP/UEPP

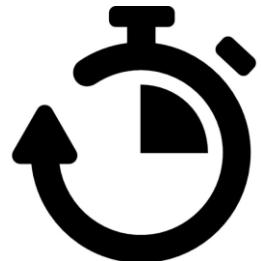
Graphique 1

Proportion des jeunes sexuellement actifs à 17 ans, Suisse 1972-2002 (en %)¹

	Female		Male		Total	
	n	%	n	%	n	%
Age first vaginal sex (mean)	2267	17.4±.05	2050	17.8±.07	4317	17.6±.04

Barrense-Dias Y, Akre C, Berchtold A, Leeners B, Morselli D, Suris J-C. Sexual health and behavior of young people in Switzerland. Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 2018 (Raisons de santé 291).

Parlons un peu de
sexualité...



Tu as 36 secondes...

Alexander et al. 2014

Est-ce à moi d'aborder
le sujet ou je les laisse
poser les questions ?

Est-ce vraiment un sujet
qu'ils/elles souhaitent
aborder ?



> 90%

UP TO YOU !!!



< 50%

Same et al., 2014

« Pourquoi l'homosexualité et la bisexualité font peur ? »

« Il a éjaculé sur mon ventre et mon pantalon, y a-t-il un risque ? »

« A partir de quel âge peut-on faire l'amour ? »

« Peut-on être enceinte pendant les règles ? »

« Ça me gratte après un rasage des poils pubiens, est-ce inquiétant ? »

« Pilule et piqûre contraceptives, dangereux ? »

« Regarder de la pornographie avant 16 ans, est-ce un problème ? »

« Un orgasme ne me provoque plus aucun plaisir »

« J'ai 15 ans et je pense beaucoup au sexe »

« Mon copain m'a doigtée et j'ai saigné après »

« Lorsque j'ai une érection mais que je n'éjacule pas, j'ai mal aux testicules »

Source : www.ciao.ch

- Consulte son médecin généraliste en raison d'une fatigue persistante et de troubles du sommeil
- Au décours de l'anamnèse psychosociale :
 - Emma a eu deux copains sur la dernière année
 - Elle a des rapports sexuels avec le deuxième copain depuis 2 mois
 - Ils ont utilisé le préservatif la 1^{ère} fois mais ont eu 2 RS non protégés 3 semaines auparavant. Elle a ses règles actuellement.
 - Elle se demande si elle ne devrait pas prendre la pilule car son copain ne veut pas utiliser le préservatif



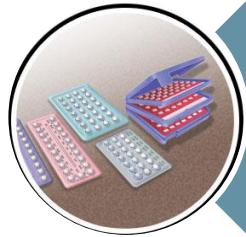


- RS non protégé : **pourquoi ?** Indication à CPC ? Dépistage IST ?
 - Vécu de l'expérience / relation amoureuse
 - Pilule ou contraception ?
 - Information => mesures de protection : contraception / IST
 - Respect / droits
 - Verbaliser
-
- **Empowerment**

Enjeux spécifiques sexo de l'ado

- Prise de risque - difficulté à se projeter
- Découverte de la sexualité
- Vécu des expériences sur mode de l'urgence
- Pensée magique d'invulnérabilité
- Ambivalence face à la grossesse
- **Fertilité élevée ...**

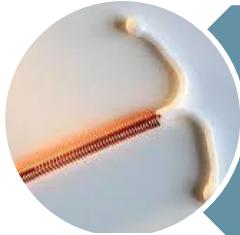




Méthodes oestro-progestatives:
pilule, anneau vaginal, patch



Méthodes progestatives seules: pilule
progestative, injection, implant, DIU hormonal
LNG



Méthodes non hormonales:
DIU en cuivre, préservatif



Contraception : critères d'acceptation

- Accessibilité
 - Fiabilité
 - Utilisation « friendly »
 - Effets secondaires moindres
 - Réversibilité
 - Prix
-
- **Acceptation = Observance**

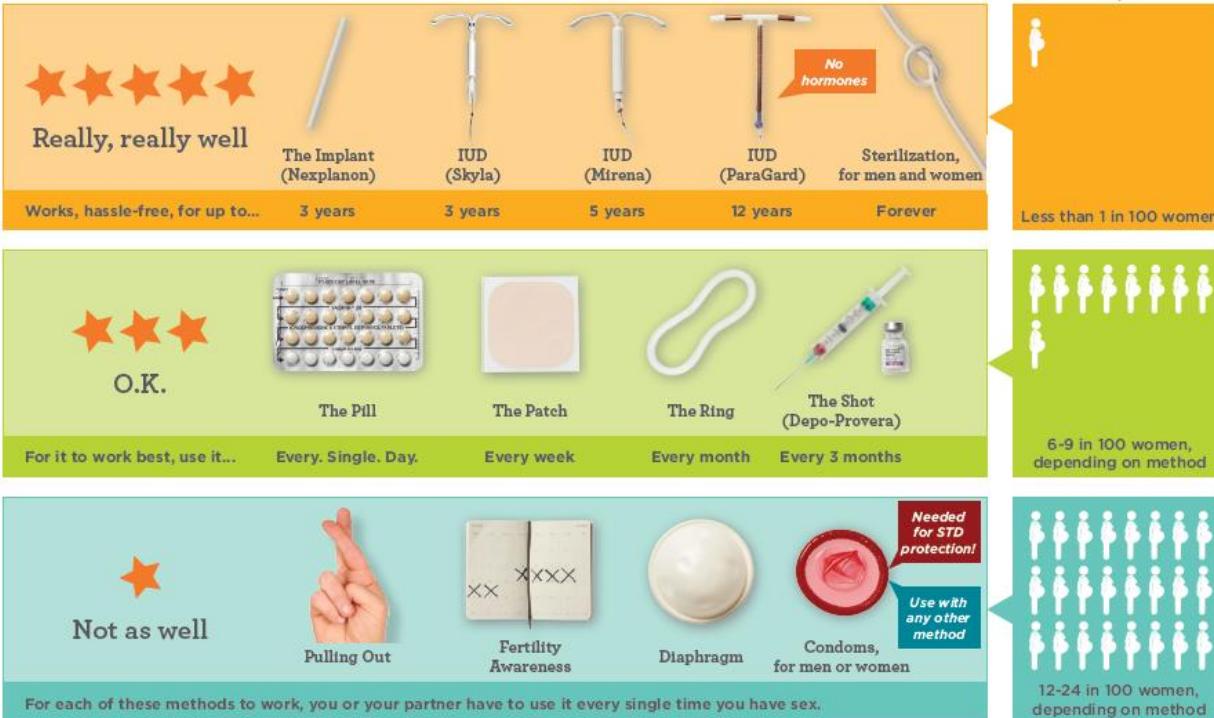
- Anamnèse rigoureuse
- Pour & Contre de chaque méthode
- Risques & Bénéfices secondaires
- **Quick Start** : à privilégier chez les ados !

- **Explorer les représentations**
- **Individualiser le conseil**
- **Accord parental ≠ requis**

mais ... c'est pas grave
de déjà prendre la pilule,
pour plus tard ... ?

HOW WELL DOES BIRTH CONTROL WORK?

What is your chance
of getting pregnant?



This work by the UCSF School of Medicine Bixby Center and Bedside is licensed as a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDeriv 3.0 Unported License.

FYI, without birth control,
over 90 in 100 young women
get pregnant in a year.

<https://beyondthepill.ucsf.edu>



Division Interdisciplinaire de
Santé des Adolescents

Jeudi Unisanté - adolescents et sexualité

1er octobre 2020

Page 15

Examen gynéco ?



Examen gynéco ?

- L'examen pelvien n'est **PAS** justifié par la prescription d'un moyen contraceptif
(ACOG, US Preventive Task Force, CNGOF,...)
- < 21 ans l'examen pelvien à seul but préventif n'est pas indiqué en l'absence de symptômes

« ... depuis *met 10 ans je suis suivi par une endocrinologue car je dois être surveiller parce que j'ai plus de chance d'avoir certains problèmes au niveau gynécologique.*Dans très peu de temp, elle va me tourner vers un /une gynécologue et sa commence à me stress énormément, car je suis très pudique et sa me gène de mettre "à nue" "de me dévoiler" devant une personne que je ne connais pas, j'ai peur quel découvre des choses, je ne sais comment sa va se passer ni rien ? »

♀ 2003

From the American Academy of Pediatrics

Policy Statement

Emergency Contraception

COMMITTEE ON ADOLESCENCE



[« Previous | Next Article »](#)
[Table of Contents](#)

This Article

Published online November 26, 2012
PEDIATRICS Vol. 130 No. 6
December 1, 2012
pp. 1174-1182
(doi: 10.1542/peds.2012-2962)

All adolescents, males and females, and families of disabled adolescents should be counseled on emergency contraception as part of routine anticipatory guidance in the context of a discussion on sexual safety and family planning regardless of current intentions for sexual behavior. All contraceptive and STI counseling for adolescents should include education and counseling regarding the use and availability and advance prescription of emergency contraception wherever these visits occur, including emergency departments, clinics, and hospitals. Adolescents should be instructed to use emergency contraception as soon as possible after unprotected intercourse and to then schedule a follow-up appointment with their primary provider to address the need for STI testing and ongoing contraception.

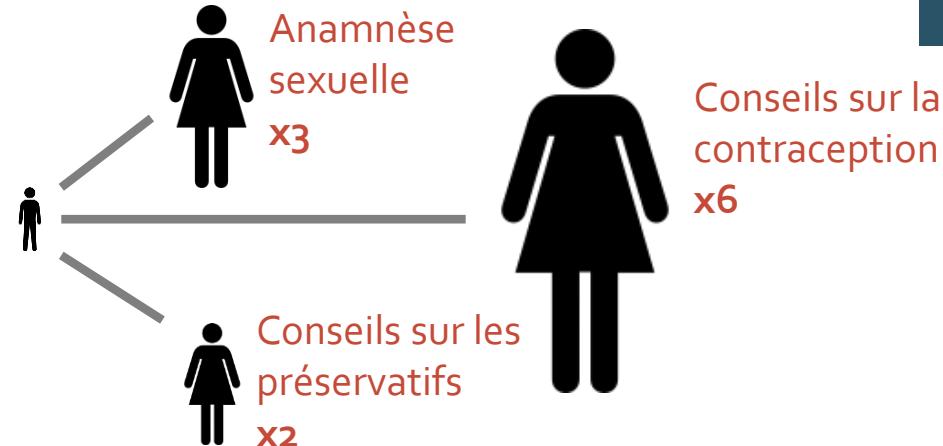


Les garçons et la contraception

« Mon préservatif a craqué... Après j'avais mal, alors on a décidé de plus en utiliser... j'aimerais des tests »



« Si ma partenaire prend la pilule ou autre chose ? Aucune idée, je lui ai pas demandé... »



Marcell 2011 ; Lafferty et al. 2002
Nahat et al. 2015

Les garçons et la contraception (2)

➤ Les impliquer activement à chaque occasion

- Initier la discussion
- Proposer de venir lors des discussions avec la/le partenaire

➤ Informer et soutenir

- Préservatif : mode d'utilisation, taille, explorer les barrières → www.mysize.ch, en mettre à disposition, démonstration
- Autres moyens (y compris contraception d'urgence) : mode d'action, efficacité

➤ Encourager la communication avec partenaire



Image : <https://www.pierron.fr/modele-de-pose-du-preservatif-masculin-seul.html>

- Consultation chez son pédiatre (motif somatique) → difficultés relationnelles, manque d'estime de soi
 - Adressé à la DISA pour une évaluation et suivi en santé des adolescents
- Difficultés à initier et maintenir des relations sociales, estime de soi très basse (« je ne suis pas intéressant pour les autres »)
- Pas de relation amoureuse : **aucun intérêt**
- Antécédents de harcèlement → souffrance +++
- Organisation d'un suivi psychologique

➤ 4^{ème} consultation

- Parle souvent de son corps, fait du fitness
- Puberté « en retard », syndrome de Klinefelter ?
- Questions sur sa taille et sa croissance
- Examen uro-génital : « *est-ce que mon pénis n'est pas trop petit ?* »
- Retard constitutionnel de puberté

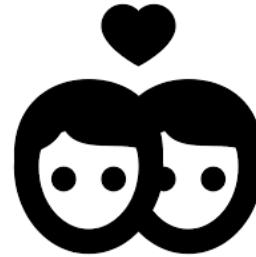
- Téléphone en fin de journée : « j'arrive pas à bander. On peut se voir rapidement ? »
- Consultation :
 - Premières expériences sexuelles
 - Stress de performance +++
 - Libido présente, érections matinales et lors de la masturbation



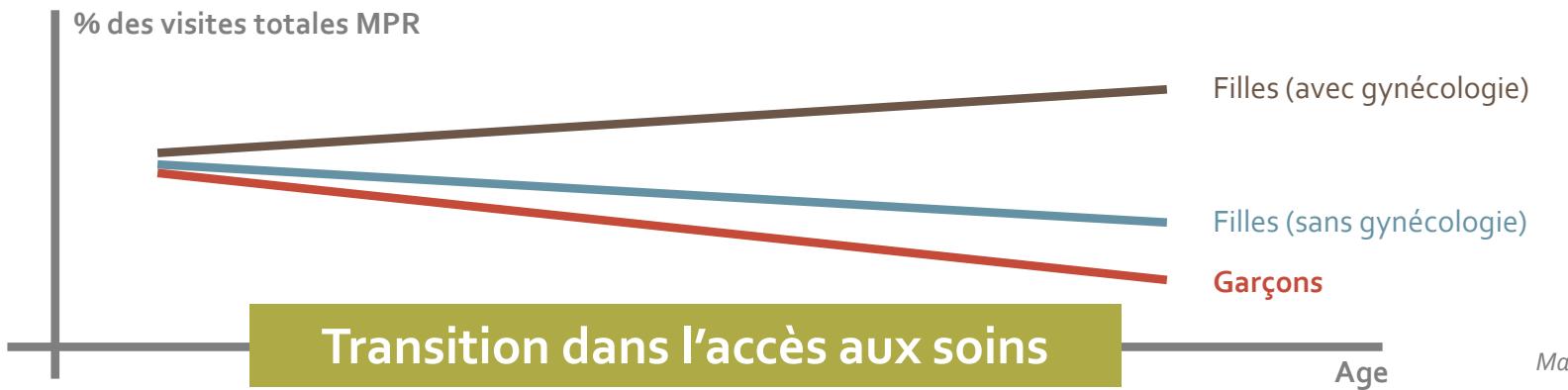
Que nous dit l'histoire de « Noah » ?

- MPR au premier plan pour maintenir la connexion au système de soins // temps !
- L'importance d'explorer, discuter et déconstruire les stéréotypes autour des masculinités
- Le rôle potentiel de l'examen uro-génital

Les garçons
utilisent moins les
services de soins



*Y compris santé
sexuelle et
reproductrice*



Bell. 2013
Marcell et al. 2002
WHO 2000

Une barrière majeure à l'accès aux soins



I AM A MAN

*Marcell et al. 2007
Tyler & Williams 2014*



« J'ai envie de sexe... »

« ... pour satisfaire mon désir »

i decide my vibe

I AM A MAN



SEXE :
UN PROCESSUS



ENGAGER LES GARCONS

Pression sociale liée au genre

Ma sexualité

« Pas mal de jeunes de ton âge se questionnent sur la sexualité : par exemple sur le fonctionnement de l'érection ou l'éjaculation. Est-ce qu'il t'est arrivé de te poser ces questions ? »

« J'ai l'habitude de proposer un examen des organes génitaux à mes patients. Sais-tu pourquoi ? »

« Il est complètement normal de se poser des questions sur l'aspect et le fonctionnement des organes génitaux. Est-ce ton cas ? Souhaiterais-tu que je t'examine afin de répondre à tes questions ? »

« Tu as tout à fait le droit de refuser l'examen. Sache que tu peux venir me voir à tout moment en cas de questions. Et n'oublie pas que si tu as des douleurs ou une gêne au niveau des testicules, il faut consulter sans attendre ! »

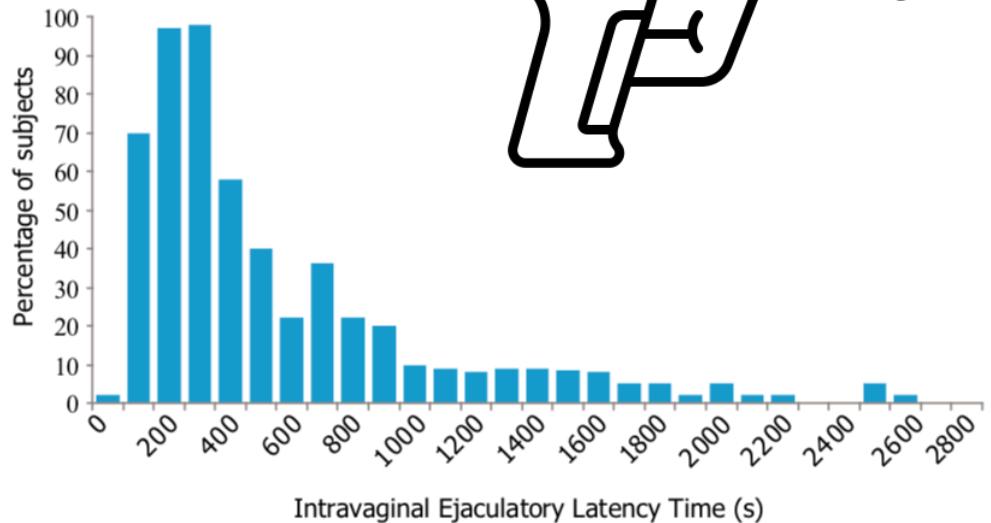
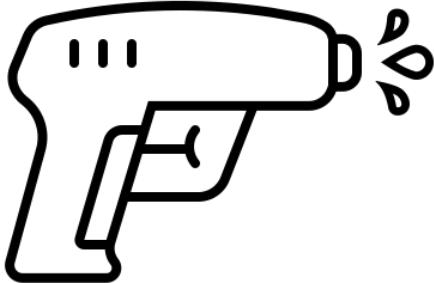


Figure 1 Distribution of intravaginal ejaculatory latency times (IELT) values in a random cohort of 491 men with a median IELT of 5.4 min.



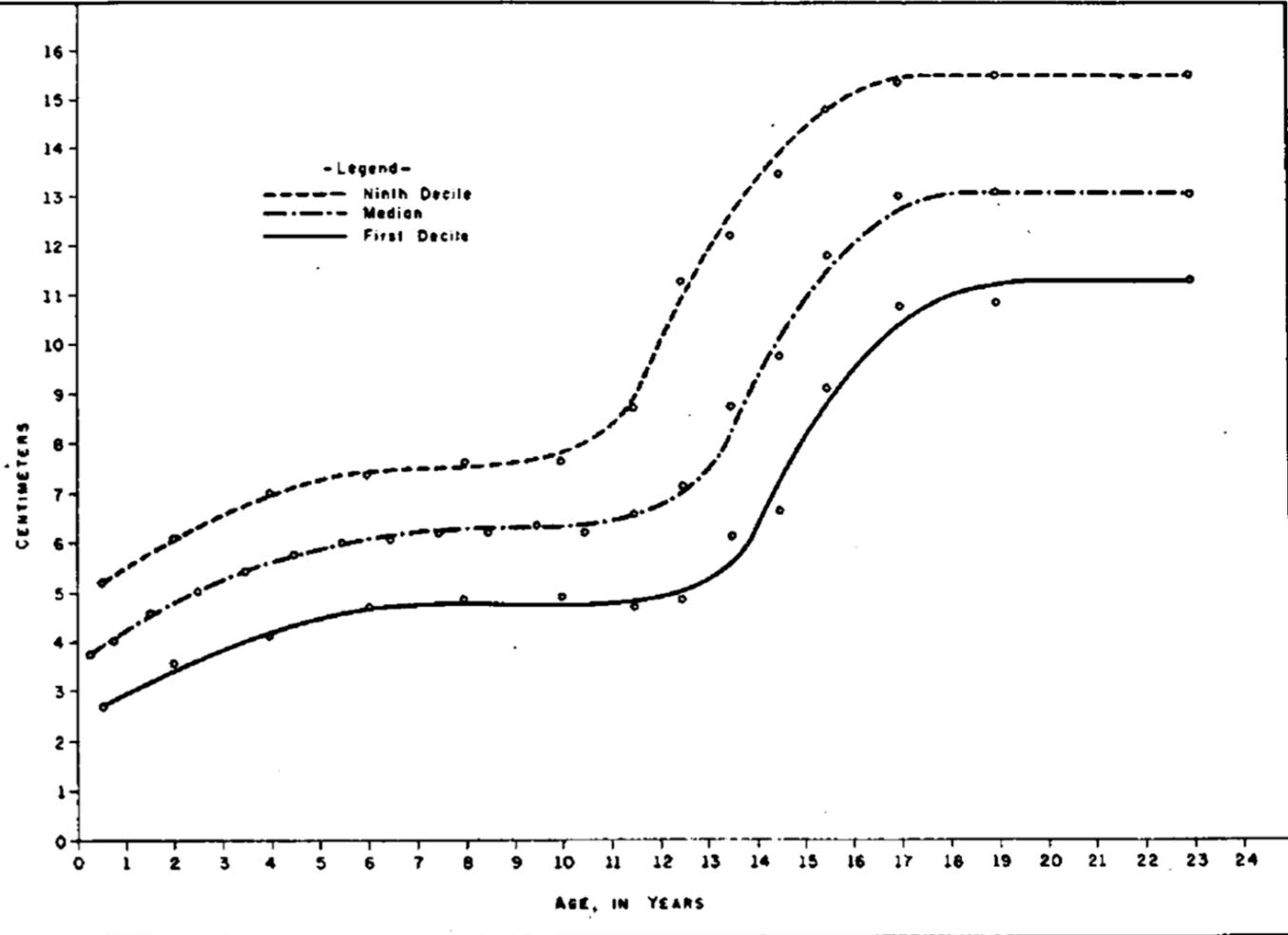
« Docteur, j'éjacule trop vite... »

- Environ 13 % des adolescents s'en plaignent
- **Le plus souvent = variation de la norme ou origine psychologique**
- Expliquer la physiologie, rassurer, déconstruire les idées reçues

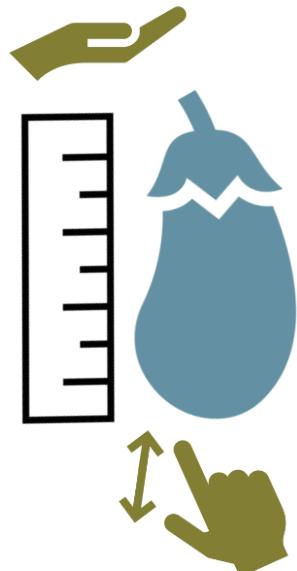
McMahon 2014

L'examen uro-génital chez l'adolescent // pourquoi ?

- **Monitorer** la progression de la puberté
- **Dépister** des anomalies uro-génitales asymptomatiques ou peu symptomatiques // (*cancer ?*)
- **Rassurer** le patient sur des éléments de l'examen physique physiologique (papules perlées, taille, forme etc.)
- **Discuter** et aborder la fonction et l'anatomie normale
- **Diagnostiquer** : chez le patient symptomatique



Repousser la graisse
sus-pubienne



Face
dorsale

Légère traction
pouce-index

Schonfeld 1943

Papules perlées



- 15-25% des adolescents
- Complètement bénin
- Pas d'association avec activité sexuelle et MST
- **RASSURER**

♀ 2005 ma vulve est-elle bizarre?

Bonjour,

Depuis que je suis petite, ma vulve est très bizarre. Une de mes grandes lèvres est plus foncée que l'autre, beaucoup plus grosse, et on dirait qu'elle est ridée et du coup elle pendouille un peu. Est ce que vous pensez que c'est une maladie ou un truc comme ça ?

Ça fait un moment que je me doigte assez profondément, et je ne sens pas d'hymen.

Est ce que c'est possible que j'en aie un mais que je ne le sente pas ?

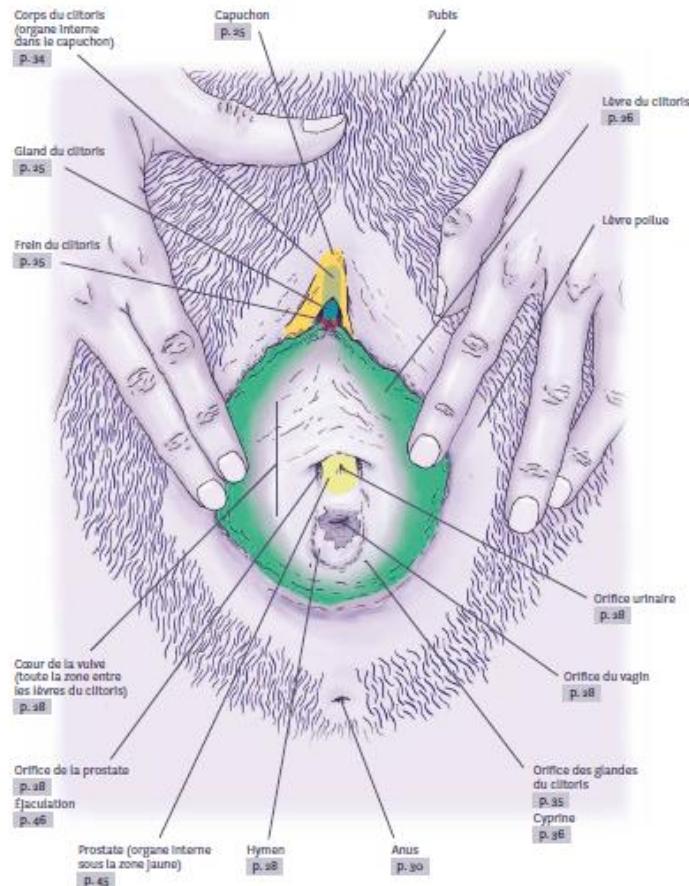
Ou bien est ce que j'ai pu le casser en me doigtant ?



♀2005

QUESTION (FILLE / 2001 / SUISSE, VALAIS)

Comment savoir si mon hymen est intact actuellement?



► expliquer **et** montrer

Manuel illustré d'anatomie génitale – le planning familial

Jamie McCartney



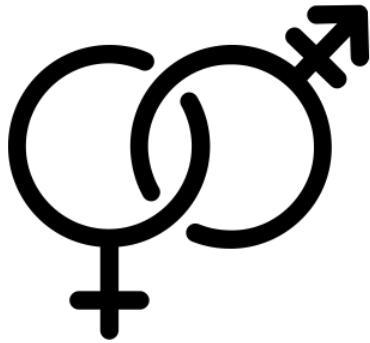
The great wall of vagina project



Organisation mondiale de la Santé

« La santé sexuelle est un état de bien-être physique, émotionnel, mental et social en matière de sexualité, ce n'est **pas seulement l'absence de maladie, de dysfonctionnement ou d'infirmité**. La santé sexuelle exige **une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, ainsi que la possibilité d'avoir des expériences sexuelles agréables et sécuritaires, sans coercition, ni discrimination et ni violence**. Pour atteindre et maintenir une bonne santé sexuelle, les Droits Humains et Droits sexuels de toutes les personnes doivent être respectés, protégés et réalisés ».

Les garçons font partie de l'équation !



Pour la santé des
filles et des
femmes

THERE ARE REAL COSTS
TO WOMEN AND GIRLS
WHEN MEN AND BOYS
ARE NOT ENGAGED IN EFFORTS THAT PROMOTE
GENDER EQUALITY



Pour la santé des
garçons et des
hommes

UNFPA, 2016

Explorer de façon proactive et sans jugement

Accompagner dans le vécu, rassurer

Informer, prévenir les risques

Questionner les normes de genre délétères



Image : Femina.ch

Soutenir un développement positif de la sexualité