

La prévention des mutilations génitales féminines dans le milieu scolaire

Myriam Bamogo, Pamela Chaillet, Morgane Frischherz, Floriane Hagon, Jade Heinicke

Introduction

Selon l'OMS, entre 100 et 140 millions de filles et de femmes dans le monde ont subi une mutilation génitale féminine¹ (MGF) et chaque année, 3 millions de fillettes sont, à leur tour mutilées. L'OFSP² estime qu'environ 15000 femmes en Suisse ont enduré ou sont menacées de MGF (1). C'est une problématique toujours d'actualité. En effet, la RTS diffusait en 2017 un reportage *l'excision, une horreur sans frontière*. En juillet 2018, la justice suisse condamnait une Somalienne ayant fait exciser ses filles. Un arrêt du Tribunal fédéral de février 2019, certifie que toute personne fautive de MGF sera punie par les autorités quand bien même celle-ci a lieu en dehors du territoire helvétique. Dernièrement encore, le film *Female pleasure* diffusé dans toute la Suisse abordait cette thématique.

En raison de l'augmentation de la migration, presque toutes les parties du monde sont appelées aujourd'hui à protéger les petites filles contre les atteintes à leur intégrité physique. Ceci s'applique aussi à la Suisse (1 et 2). La prévention actuelle réside principalement en l'information, la sensibilisation et un rappel de la loi. Partant de cette constatation, nous nous sommes demandé quels moyens de prévention supplémentaires pourraient être mis en place (2). Nous avons pensé à l'environnement le plus accessible dans lequel les victimes potentielles évoluent : le domaine scolaire. Ainsi, on peut se demander : faut-il développer une meilleure approche de prévention concernant les mutilations génitales féminines en passant par le cadre scolaire ?

Méthode

Nous nous sommes basées sur une revue de littérature composée de diverses recommandations (bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme (BCI), différentes études (Terre des Femmes, Unicef) (3), un travail de bachelor (4), un mémoire de sage-femme (5) et des articles scientifiques (6). 10 entretiens semi-structurés ont été conduits avec un large panel de professionnels : trois gynécologues dont deux spécialisées, deux intervenants de la PROFA (une éducatrice sexuelle et une adjointe pédagogique), une interprète communautaire, une consultante formatrice de l'état de Genève, un anthropologue clinique de l'Université de Lausanne, une représentante de CARITAS, une psychologue ayant fait un mémoire sur les MGF.

Ces différents acteurs ont refusé ou n'ont pas donné suite à notre demande pour diverses raisons : Terre des Femmes, l'Etablissement Vaudois d'Accueil des Migrants (EVAM), Appartenance, Unité de santé sexuelle et planning familial, Service de protection de la jeunesse (SPJ), Unité de promotion de la santé et de la prévention en milieu scolaire, médecin scolaire, infirmière scolaire, département de l'instruction publique et office de l'enfance et de la jeunesse, Loi fédérale sur l'aide aux victimes d'infraction (LAVI), des chirurgiens de l'enfance et de l'adolescence, Institut international des droits de l'enfant, une avocate, Haute école de travail social à Genève, une formatrice des éducateurs sexuels (DAS).

Notre grille d'entretien comprenait des questions sur les connaissances, les expériences, la prévention générale et la prévention en milieu scolaire. Nous avons réalisé une analyse comparative des différents interviews et confrontés les différentes opinions.

Résultats

La plupart des intervenants se positionnent favorablement quant à la prévention scolaire. Il ressort cependant une crainte de stigmatiser des personnes concernées lors d'un discours tenu devant toute une classe. Il est donc primordial d'utiliser un langage approprié. Les principaux messages à transmettre sont l'importance du respect de la culture, l'absence de jugement ainsi qu'un rappel de l'interdiction par la loi suisse. Il est également

¹ Ensemble de pratiques consistant à l'ablation totale ou partielle des organes génitaux féminins externes sans raison médicale

² Office fédéral de la santé publique

nécessaire de mettre à disposition des contacts ressources pour ces filles. En fonction de l'âge, les portes d'entrées varient : chez les plus jeunes, ce sujet peut être abordé via l'anatomie et la prévention des abus sexuels. L'approche avec les adolescents se fait généralement à travers l'anatomie du clitoris, la circoncision ou encore le plaisir sexuel féminin. Distribuer des flyers ou conseiller des films ou témoignages tels que *female pleasure* ou *Fleur du désert* pourrait être un bon complément. Montrer des images nous a été déconseillé. De plus, il est nécessaire d'intégrer ce sujet délicat dans des discours plus larges.

La santé sexuelle féminine étant peu abordée dans l'éducation, il reste difficile de discuter de MGF en classe. Tout de même les choses évoluent : depuis mai 2019, un clitoris en 3D est montré systématiquement dans les classes d'éducation sexuelle. Quant aux cours qui pourraient servir de tremplin, diverses propositions nous ont été faites. Elles incluent les cours d'histoire-géographie (rappel que cette pratique existait en Europe), de biologie (anatomie féminine), de langues (analyse de textes). De plus, l'anthropologue nous a suggéré d'aborder ce thème en parlant des droits de l'Homme, du respect et de l'intégrité. Pour plus d'intimité et de confidentialité, l'infirmière scolaire serait plus adéquate.

La prévention nécessiterait une formation spécifique et interdisciplinaire des professeurs et des professionnels. Celle-ci n'est pas obligatoire dans les divers cursus, mais fait partie des options complémentaires. Caritas nous a informé qu'une initiative nationale lancée par l'association « Terre des femmes » pour inclure une formation des MGF dans le cursus des médecins a été rejetée. Néanmoins, les masterants en médecine de Lausanne ont un cours de 45 minutes sur les MGF.

Discussion

Malgré un consensus sur la nécessité de la prévention en milieu scolaire, il reste très difficile de trouver de la littérature sur ce sujet, les MGF restant un sujet restreint aux personnes intéressées.

En tenant compte de nos résultats, plusieurs points de discussion sont à mettre en évidence. Il faudrait continuer à réfléchir à la question de la formation des professionnels en y incluant les enseignants. Une différence flagrante dans l'approche de cette problématique est notable au niveau de l'implication du système éducatif. Nous trouvons pertinent l'exemple de Genève où les MGF sont abordées systématiquement dans le cadre de l'éducation sexuelle. Nous remarquons également une mise en avant des programmes de prévention et des réseaux interdisciplinaires. Dans le canton de Vaud, les différents acteurs importants du cadre scolaire (infirmière et médecin scolaires, etc.) contactés nous ont référées au Service d'éducation sexuelle de la fondation PROFA. Responsable de la prévention scolaire, cette dernière n'a à disposition que 10 périodes pendant l'école obligatoire pour parler de santé sexuelle. Les éducateurs ont un programme à tenir, ils doivent respecter les canevas définis par les standards de l'OMS. Il leur faut donc privilégier des thèmes plus universels et doivent délaisser les MGF qui ne ciblent qu'une partie de la population. Il est toutefois important de noter que la fondation PROFA demeure ouverte en cas de question de la part de la classe. L'autonomie des divers cantons cause des disparités dans la prévention, ainsi que dans le suivi des personnes concernées. Le projet d'unification de la lutte contre les MGF qui a été évoqué plusieurs fois par nos intervenants, semble donc trouver toute sa légitimité en favorisant un mouvement national et non cantonal de prévention

Références

1. OSONS PARLER D'EXCISION ! - PDF [Internet]. [26 juin 2019]. Sur <https://www.ge.ch/document/osons-parler-excision/telecharger>
2. OFSP. Mesures contre les mutilations génitales féminines [Internet]. [20 juin 2019]. Disponible sur: <https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/strategie-und-politik/nationale-gesundheitsstrategien/gesundheitsliche-chancengleichheit/chancengleichheit-in-der-gesundheitsversorgung/massnahmen-gegen-weibliche-genitalverstuemmung.html>
3. Terre des femmes. Les mutilations génitales féminines en Suisse - PDF [Internet]. [Cité 20 juin 2019]. Disponible sur : <https://docplayer.fr/9789770-Terre-des-femmes-les-mutilations-genitales-feminines-en-suisse.html>
4. Yohannes A. Prise en charge des mutilations sexuelles féminines:Dimensions sanitaires, socioculturelles, psychosociales, éthiques et légales- PDF [Internet]. [Cité 20 juin 2019]. Disponible sur : http://doc.rero.ch/record/234536/files/MSF_TB_2013.pdf
5. Renteria s-c. Mutilations génitales féminines -l'adolescente en quête de réponses : Médecine de l'adolescence. Revue médicale suisse [Internet]. 2008 ;4(161). Disponible sur : <https://www.revmed.ch/RMS/2008/RMS-161/Mutilations-genitales-feminines-l-adolescente-en-quete-de-reponses>

Mots clés

Mutilations génitales féminines; Circoncision féminine ; Excision ; Prévention ; École ; Scolaire, Suisse.

Date : Mercredi 3 juillet 2019

Les mutilations génitales, ça nous concerne ?

La prévention des mutilations génitales féminines dans le milieu scolaire

Myriam Bamogo, Pamela Chaillet, Morgane Frischherz, Floriane Hagon, Jade Heinicke

Qu'est ce qu'une MGF ?

Ensemble de pratiques visant l'ablation partielle ou totale de la partie externe des organes génitaux externes féminins
Il existe plusieurs types, avec une forte prédominance des formes mixtes.

Quelques faits

- Dans le monde 100 à 140 millions de femmes ont subi une MGF.
- Chaque année, 3 millions de filles sont excisées.
- En Suisse 10'000 femmes sont excisées ou menacées d'excision.
- Pratique culturelle et non religieuse
- En Suisse, les femmes les plus à risque des MGF sont originaires de Somalie, d'Erythrée, d'Ethiopie et du Soudan.



Complications

Les complications sont le plus souvent immédiates mais elles apparaissent aussi sur le long terme. Elles provoquent principalement des traumatismes psychologiques, des douleurs pelviennes, une perte de plaisir sexuel ainsi que des complications obstétricales.

Notre problématique

Pour améliorer la prévention primaire ainsi que secondaire, nous avons recherché l'environnement le plus universel dans lequel les victimes évoluent: le domaine scolaire. Faut-il développer une meilleure approche de prévention concernant les MGF en passant par le cadre scolaire?

Méthodologie

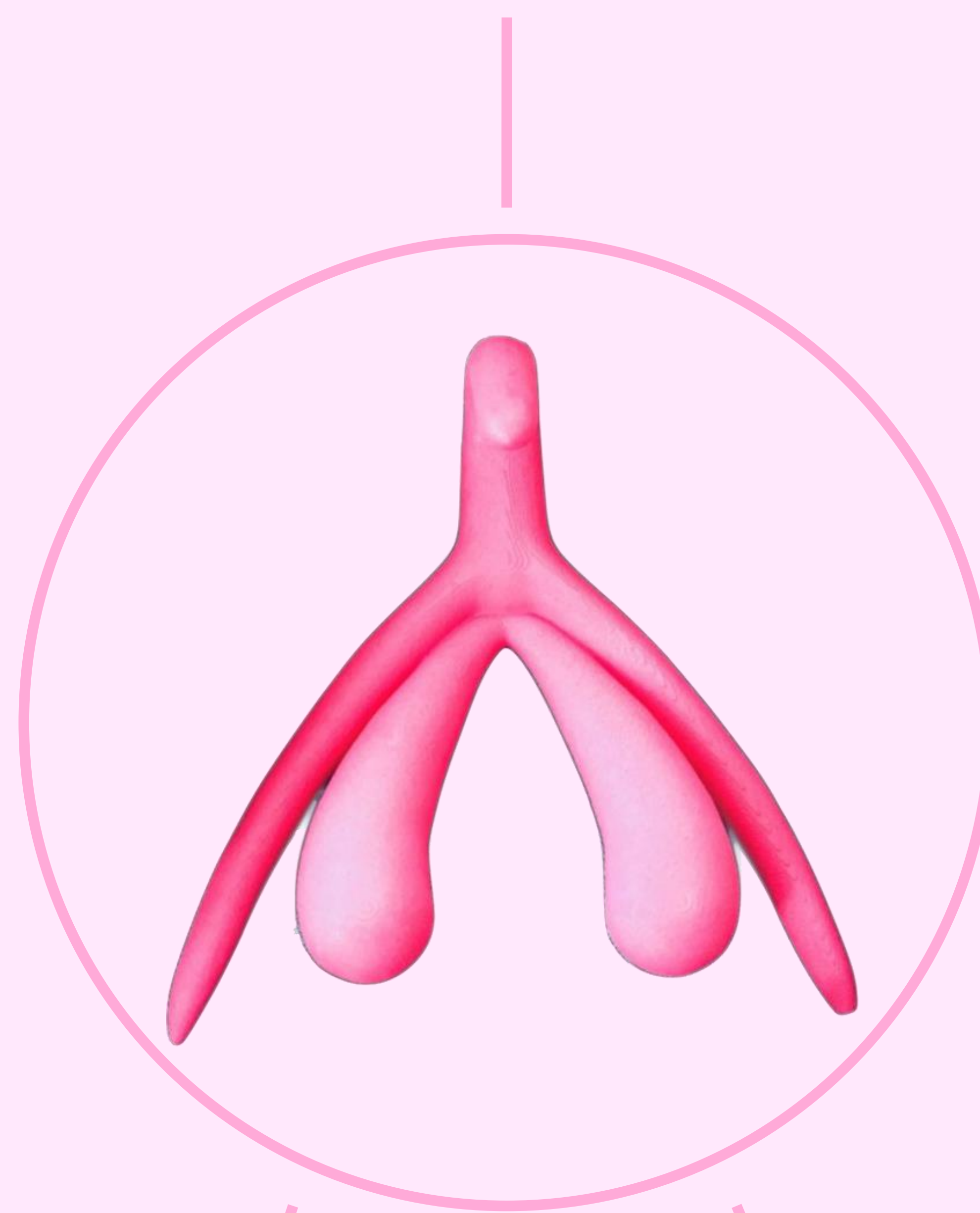
- Revue de littérature
- 10 entretiens semi-structurés : Trois gynécologues dont deux spécialisés, deux intervenants de la PROFA, une interprète communautaire, une consultante formatrice, un anthropologue, une représentante de CARITAS, une psychologue
- Analyse descriptive, comparative et qualitative

Résultats

- Consensus sur la nécessité de la prévention en milieu scolaire, crainte de stigmatisation des élèves concernées
- Manque de formation générale des professionnels impliqués (santé, social, juridique...)
- La psychologue note un déficit important de la prise en charge psychologique, malgré qu'elle soit souvent nécessaire
- Disparité entre les cantons: Sujet pas forcément abordé en cours d'éducation sexuelle (VD), mais programme de prévention global incluant le système scolaire (GE)
- MGF persistent comme un sujet de personnes intéressées
- Volonté interprofessionnelle d'améliorer la prévention et de l'intégrer dans le système scolaire

Le saviez vous?

Dans certains pays, il est conseillé aux fillettes qui craignent d'être excisées lors d'un voyage au pays de mettre une petite cuillère dans la culotte. Elle sonnera en passant la sécurité à l'aéroport et permettra aux agents de sécurité de prendre en charge la petite fille sans ses parents.



Le saviez vous ?

Le clitoris en 3D est montré en classe uniquement depuis mai 2019.

Le saviez vous ?

Le clitoris n'est pas totalement enlevé lors d'une mutilation génitale. La partie interne, plus grande est conservée.

Résultats – Nos recommandations pour la prévention scolaire

Âge	Adaptation du discours en fonction des âges, mais prévention précoce recommandée
♂ ♀	Genève : Entre 13 et 15 ans (10 ^{ème} année et gymnase)
Porte d'entrée	Abord par la thématique du plaisir, des droits de l'Homme et de l'enfant, de l'égalité des genres, de l'anatomie, de la violence ou des abus
Cadres propices	Education sexuelle Biologie – Lors de l'explication de l'anatomie génitale Histoire-Géographie – Existence en Europe dans le passé Education civique – Droits de l'Homme Cours de langue – Etudes de textes Infirmière scolaire – Cadre intime et confidentiel
Messages clés à communiquer	Incidence en Suisse connue Législation pénale – Retrait de garde, peine pécuniaire, peine carcérale Comparaison avec la circoncision : Excision = Ablation du pénis Intégration des MGF dans un discours plus large de santé sexuelle Utilisation d'une porte d'entrée appropriée
Outils	Flyers avec points ou personnes de contact Conseils Vidéos, Films, Témoignages
Mise en garde	Etre attentif au risque de stigmatisation Utiliser des termes adéquats Ne pas dramatiser, ni minimiser Eviter les images choquantes

Discussion

- La nécessité d'un programme de prévention scolaire est démontrée, mais les avis divergent concernant l'âge, le cadre et les portes d'entrée couplés à la persistance d'une crainte de stigmatisation
- La prévention scolaire permet de sensibiliser toutes les cultures et permet un relai au sein des familles
- Des lacunes persistent dans les connaissances en matière de santé sexuelle des femmes
- Il faut prendre conscience du lien fort entre les MGF et l'égalité homme-femme
- Les élèves d'aujourd'hui sont les futures professionnels et partenaires de ces femmes

Références:

1. OSONS PARLER D'EXCISION! - PDF [Internet]. [cité 26 juin 2019]. Disponible sur: <https://docplayer.fr/11230827-Osons-parler-d-excision.html>
2. TERRE DES FEMMES. Les mutilations génitales féminines en Suisse - PDF [Internet]. [cité 20 juin 2019]. Disponible sur: <https://docplayer.fr/9789770-Terre-des-femmes-les-mutilations-genitales-feminines-en-suisse.html>

Nous remercions notre tutrice, Dre Laurence Senn, pour son accompagnement et ses conseils, ainsi que tous les intervenants qui ont accepté de nous rencontrer et de réfléchir avec nous sur la question des MGF.
Contact : floriane.hagon@unil.ch