



**autisme suisse romande** est une association de parents qui aide à améliorer la vie des personnes dont l'existence est marquée par l'autisme

# Voyage en Italie

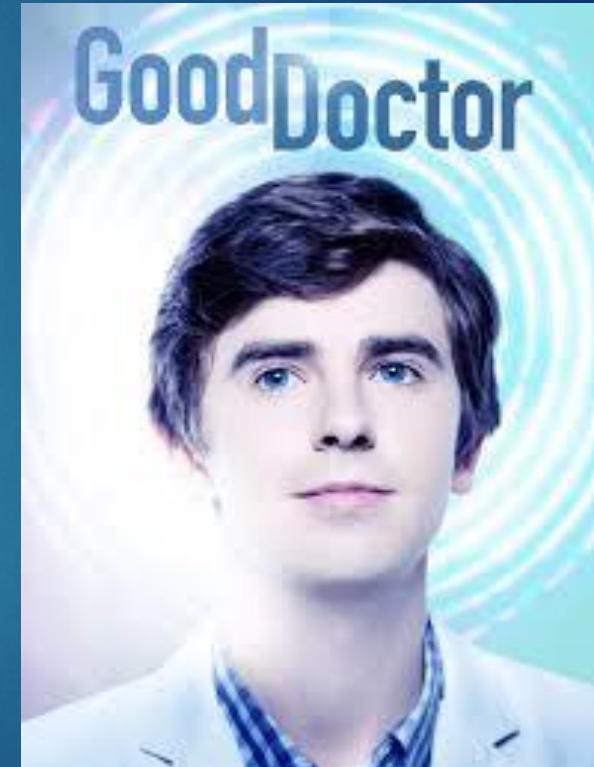
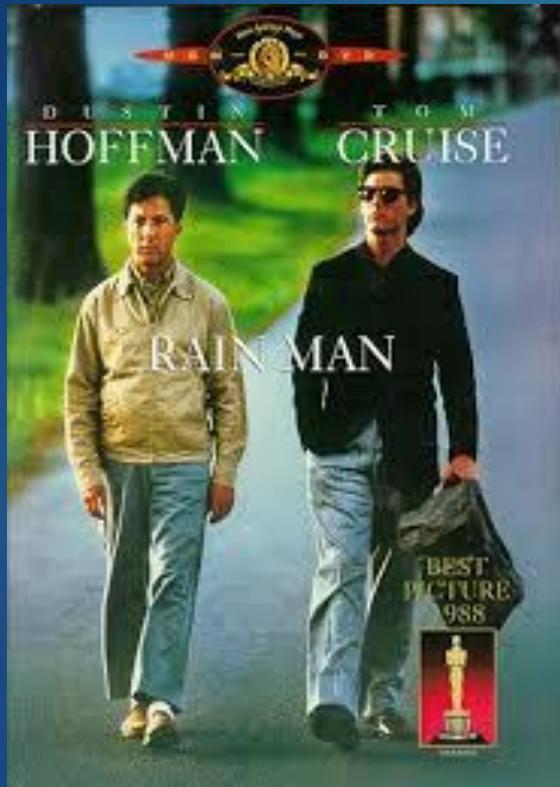
- ▶ Une petite histoire pour s'imaginer le ressenti d'une famille, lorsqu'elle découvre que son enfant a un trouble du spectre de l'autisme.....



# Sommaire

- ▶ Quelles représentations avons-nous de l'autisme ?
- ▶ Que sait-on aujourd'hui sur les TSA ?
- ▶ Que doit comprendre la famille sur les TSA ?
- ▶ Quels sont les besoins de la famille ?
- ▶ Notre association
- ▶ Des questions ?

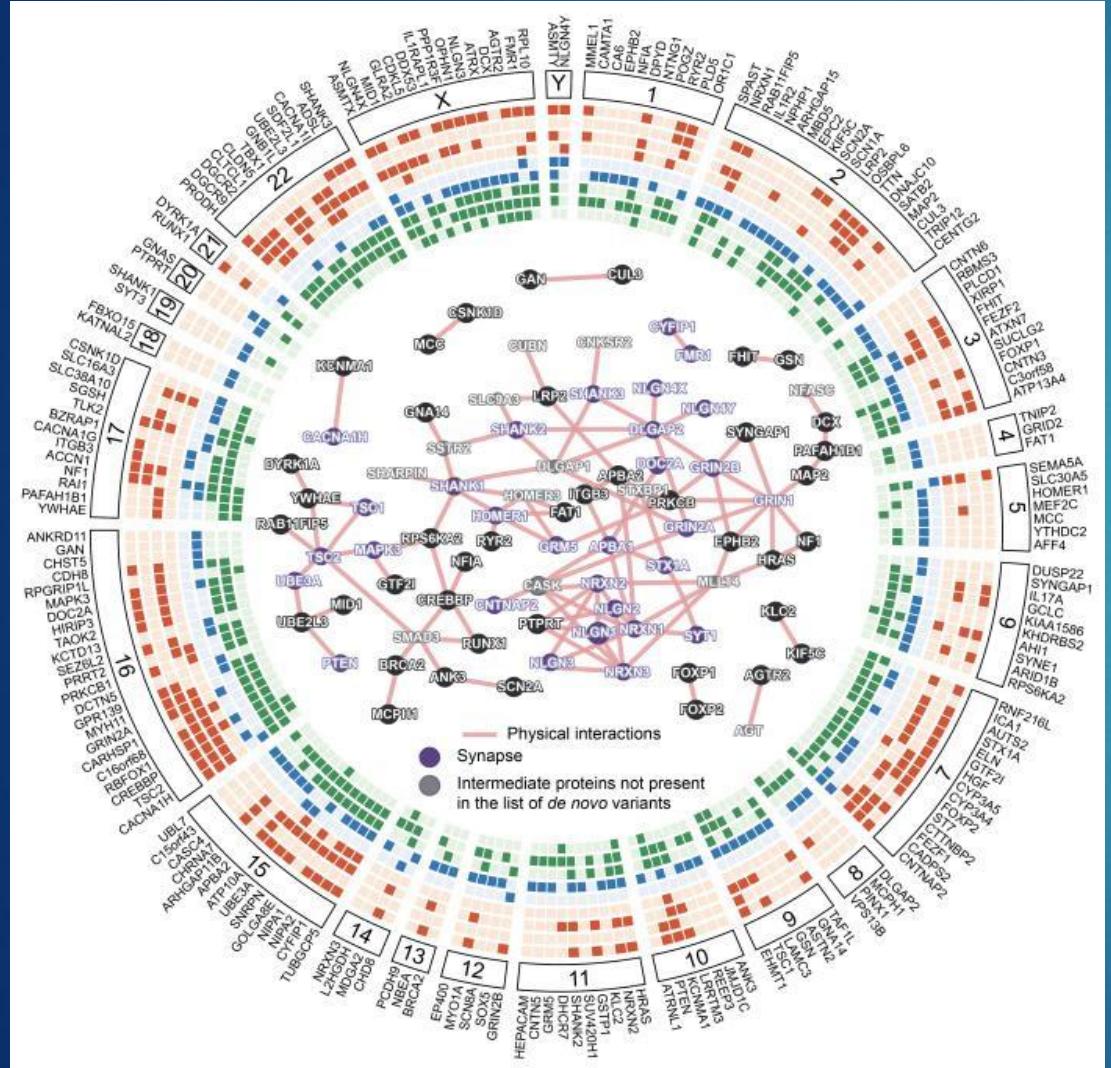
# Quelle représentation avons-nous de l'autisme ?



# PARCOURS DU COMBATTANT



# Que sait-on aujourd'hui sur les TSA?



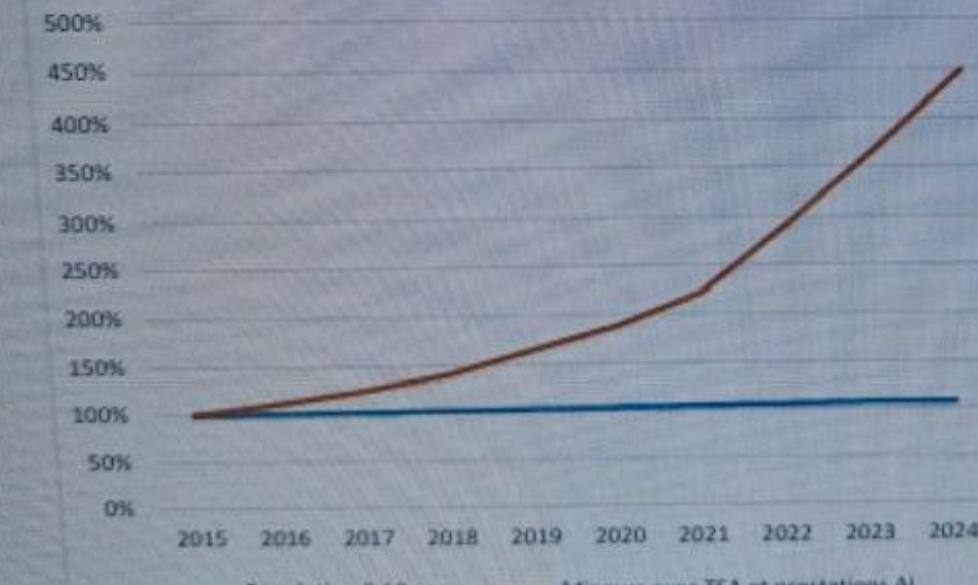
Cartographie des gènes de vulnérabilité à l'autisme sur l'ensemble du génome.  
Crédit : Institut Pasteur

- Trouble neurodéveloppemental
- Inné
- Causes partiellement méconnues, facteurs génétiques démontrés avec ou sans facteurs environnementaux
- Implication des vaccins scientifiquement réfuté

Prévalence 1/ 100 en EU mais 1/36 USA

Figure 2 : Taux de croissance des mineurs avec TSA percevant des prestations AI et population mineure résidant en Suisse

Indice : 2015 = 100



Source : Analyse OFAS / Données : Centrale de compensation ; [tableaux interactifs OFS](#)

Taux d'augmentation  
des diagnostics des  
mineurs 2015 – 2024

348 % alors que dans la  
même période le taux  
d'augmentation des  
mineurs était de 8 %

# Que doit comprendre la famille sur les TSA?

- ▶ Les manifestations des TSA sont très hétérogènes, il y a autant de formes d'autismes que de personnes autistes
- ▶ Les premiers signes peuvent apparaître dès 18 mois (36 mois)
- ▶ Un dépistage et une intervention précoce sont primordiaux
- ▶ Important besoin de prévisibilité → anticiper
- ▶ Important besoin de visualiser
- ▶ Sensorialité atypique (hypo – hyper) !!! Attention au dépistage de la douleur et au toucher!!!
- ▶ Les proches (famille) = RESSOURCE
- ▶ L'autisme c'est pour la vie

# Quels sont les besoins de la famille

- ▶ Un diagnostic précoce
- ▶ Un accompagnement efficace avec les thérapies qui ont fait leurs preuves, **ceci dès la pose du diagnostic**
- ▶ Un accompagnement en vue d'une intégration scolaire, puis une intégration professionnelle
- ▶ Sans oublier les loisirs, les sorties, etc...
- ▶ Un soutien tout au long de la vie. Que ce soit en lieu de vie, en institutions ou pour régler tous les aléas liés au quotidien
- ▶ Un soutien à la fratrie
- ▶ Un soutien aux parents

# Leurs qualités

- ▶ Loyal
- ▶ Ne ment jamais
- ▶ Ne déroge à aucune règle
- ▶ Précis
- ▶ Minutieux
- ▶ Persévérant
- ▶ Direct – vont droit au but
- ▶ Excellente mémoire
- ▶ Certains ont des dons (musique, dessin, mathématique)
- ▶ Pas impressionné par la hiérarchie

# Le syndrome neurotypique

Le syndrome neurotypique est un trouble neurobiologique caractérisé par :

- ▶ un souci de préoccupations sociales
- ▶ des délires de supériorité
- ▶ l'obsession de conformité
- ▶ Les NTs ont du mal à être seuls
- ▶ Les NTs sont souvent intolérants à l'apparence des différences mineures chez les autres
- ▶ Les NTs ont du mal à communiquer directement
- ▶ Beaucoup ont une incidence plus élevée de mensonges par rapport aux personnes autistes



**autisme suisse romande** est une association de parents qui aide à améliorer la vie des personnes dont l'existence est marquée par l'autisme

# nos buts



## INFORMER / FORMER

- cours, conférences, site web, service info, publications

## PRESTATIONS AUX PARENTS

- centre de loisirs, rencontres, groupes régionaux, soutien direct

## PARTENAIRES DE PROJETS

- interlocuteur de l'Etat, recherche, formations, commissions et groupes de travail

# Nos espoirs... nos projets

- Sensibiliser le public et les professionnels
- Journée mondiale de l'autisme 2 avril
- Travailler avec des outils modernes et scientifiques
- Plus d'intégration scolaire / professionnelle
- Lieu de vie adapté



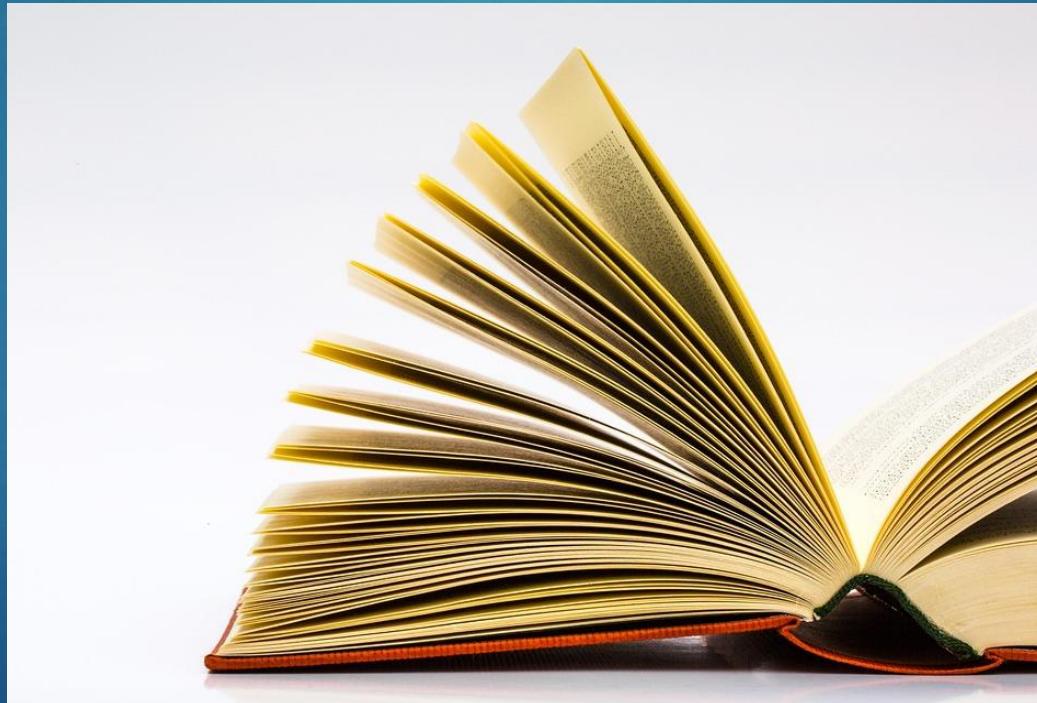
# Carte de visite



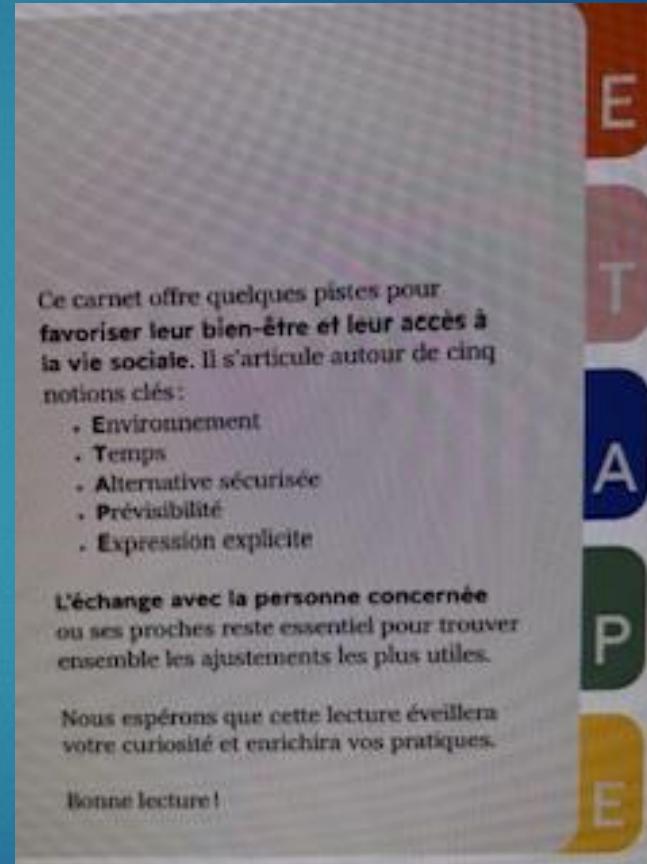
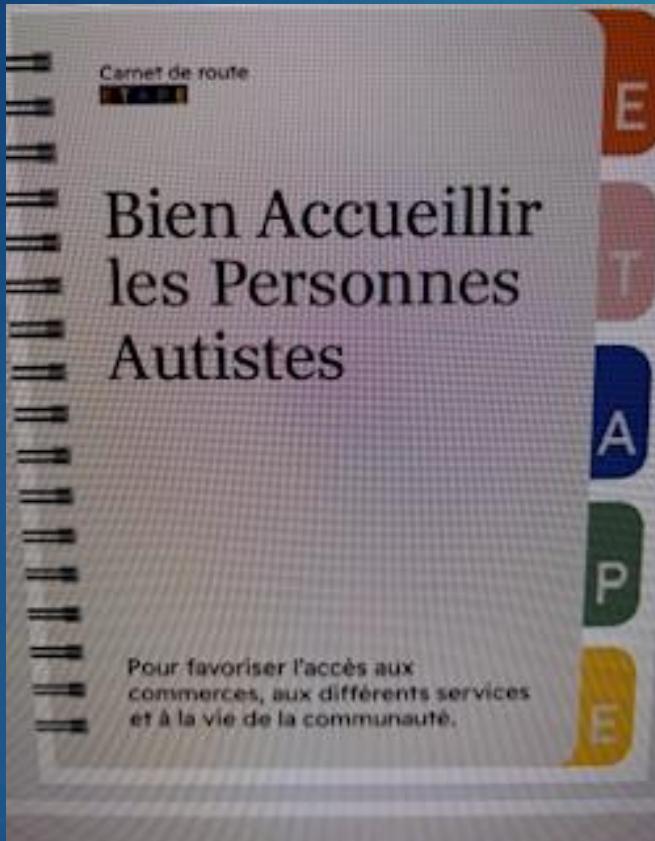
- ▶ Si mon attitude vous a dérangé ou interrogé, sachez que je ne suis ni malade, ni mal éduqué(e), ni provocateur(trice) !
- ▶ Je suis **autiste** !
- ▶ L'autisme est un trouble neurodéveloppemental qui affecte principalement la communication, les relations sociales et la sensorialité.
- ▶ Ce que vous avez appris de manière naturelle et intuitive, les personnes autistes doivent l'apprendre de façon méthodique.
- ▶ Et c'est épuisant !
- ▶ **Dans le monde 1 personne sur 100 est autiste.**
- ▶ Les causes sont multifactorielles, seule une prise en charge éducative adaptée à leurs besoins, permet une amélioration du développement.
- ▶ L'autisme ne se voit pas forcément au premier contact, chaque autiste est différent.
- ▶ Une bonne compréhension de la personne autiste ainsi que du respect et de la bienveillance à son égard, comme à celui de sa famille, sont aussi une clé du succès pour que leur vie soit meilleure.
- ▶ Merci de le faire savoir autour de vous !
- ▶ Pour plus de renseignements : [www.autisme.ch](http://www.autisme.ch)

# Annuaire romand

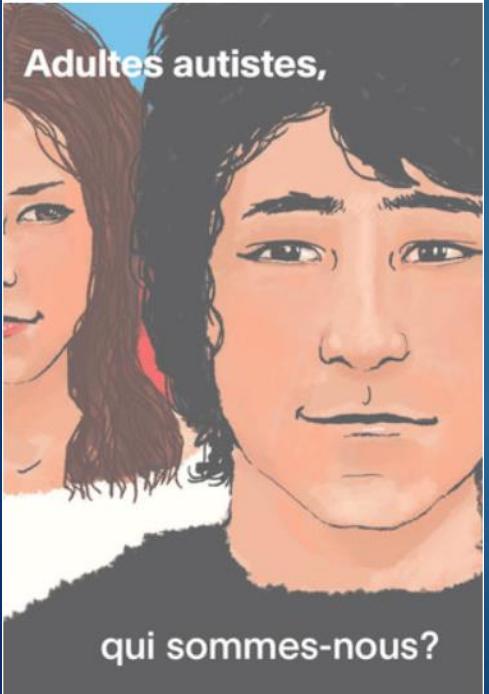
- ▶ Sur le site : [www.autisme.ch](http://www.autisme.ch)



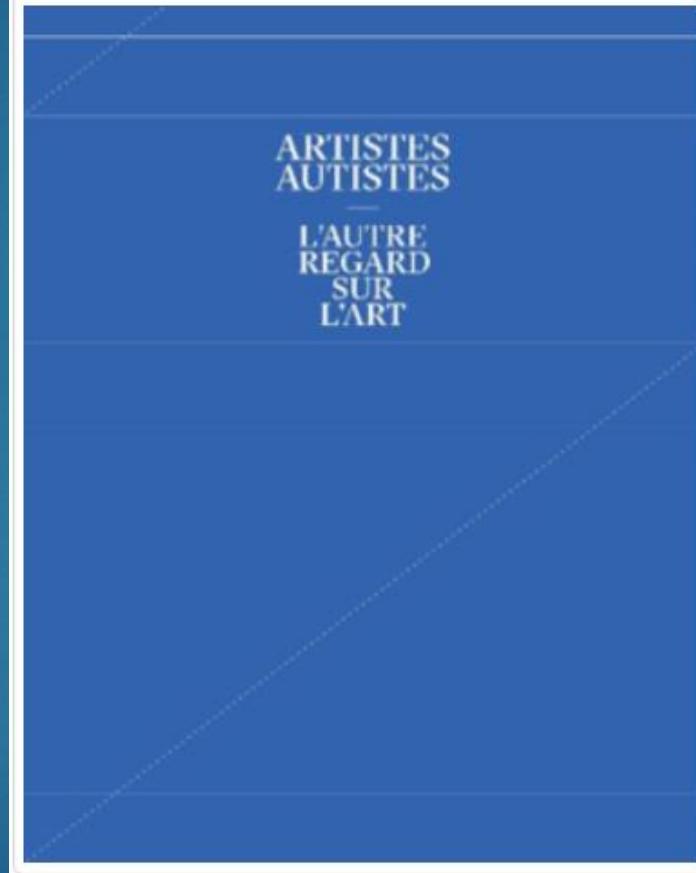
# Livret ETAPE



**Tu sais quoi ?**  
Je suis autiste **Mais...**



## Ouvrages et galerie syndrome artistique



<https://syndromeartistique.ch/>

# Merci à vous toutes et tous



De votre intérêt pour les personnes avec TSA !

En conclusion cette citation d'Antoine de St-Exupéry

«*Celui qui diffère de moi, loin de me léser, m'enrichit*»